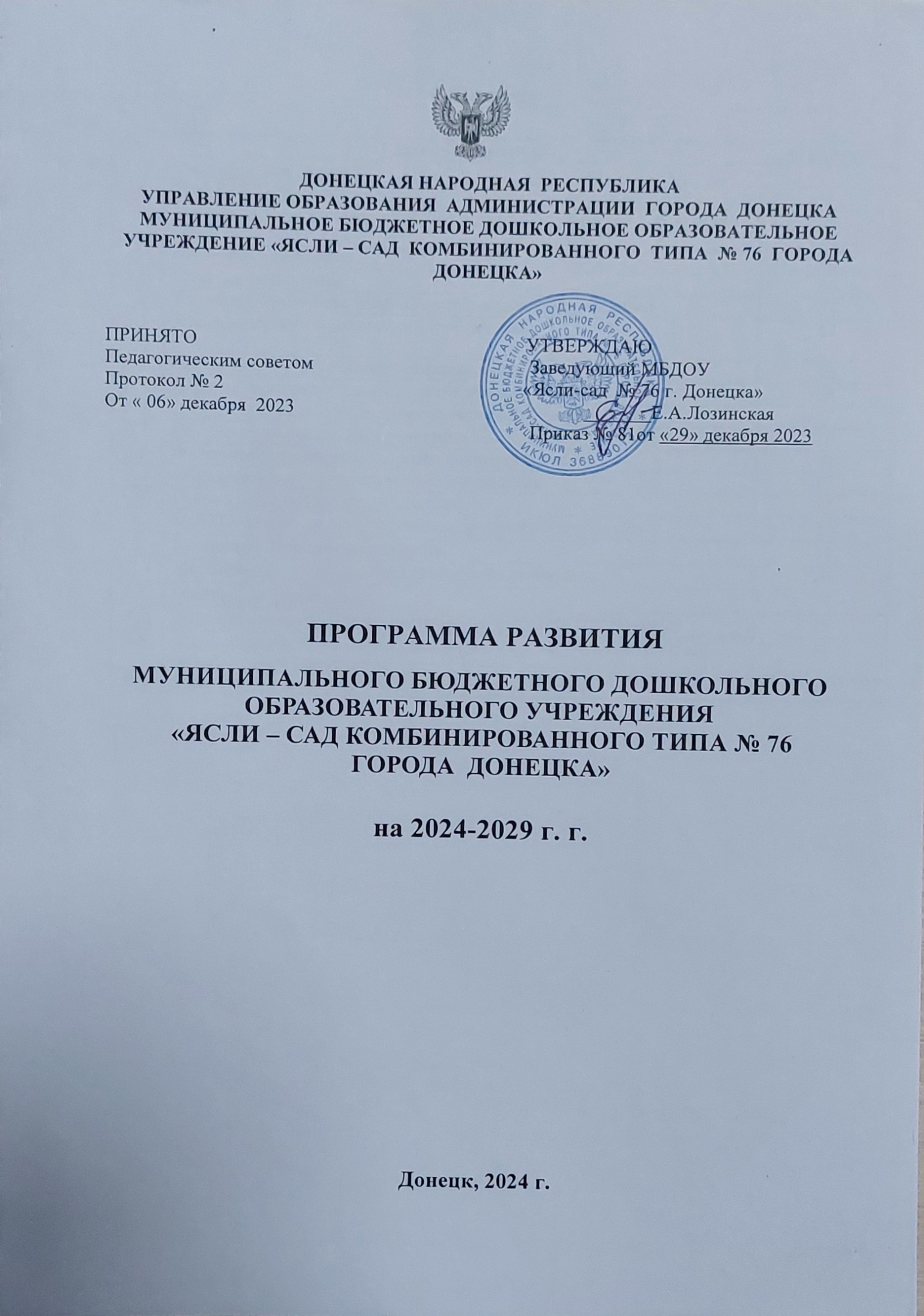
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел Программы** | **страницы** |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Паспорт Программы | 4 |
| 3 | Информационная справка ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о.Донецк» ДНР | 8 |
| 3 | Аналитический блок | 10 |
| 3.1. | Система управления | 10 |
| 3.2. | Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами | 11 |
| 3.3. | Взаимодействие с родителями и социумом | 12 |
| 3.4. | Социальный статус семей воспитанников | 13 |
| 3.5. | Характеристика достижений организации | 14 |
| 3.6. | Характеристика материально-технической базы МБДОУ | 15 |
| 3.7. | Обеспечение безопасных условий в МБДОУ | 16 |
| 3.8. | Физическое развитие и здоровье воспитанников | 17 |
| 3.9. | Образовательная деятельность в учреждении | 17 |
| 3.10. | Организация питания воспитанников | 19 |
| 4. | SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения | 20 |
| 5. | Концепция Программы развития | 23 |
| 5.1. | Мероприятия по реализации Программы развития | 29 |
| 5.2. | Ожидаемые результаты | 34 |
| 5.3. | Условия реализации приоритетных направлений Программы | 35 |
| 5.5. | Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы | 37 |
| 5.6. | Финансовый план реализации Программы развития | 37 |

**Пояснительная записка**

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №76 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – МБДОУ

«Ясли-сад № 76 г. Донецка») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ «Ясли-сад № 76 г. Донецка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

* государственная политика в сфере образования;
* достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
* особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
* финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

1. **Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 76 «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2024-2029 г. |
| Заказчики программы | Учредитель |
| Разработчики программы | председатель рабочей группы: заведующий Лозинская Е.А.;  заместитель председателя воспитатель Расулова А.П., ответственный за координацию работы по подготовке проекта программы и ее оформление;  член рабочей группы: заведующий хозяйством Хильнова Н.С.;  член рабочей группы: учитель-логопед Соколова Ольга Сергеевна;  член рабочей группы: воспитатель Долина Татьяна Владимировна;  член рабочей группы: воспитатель Фролова Наталья Васильевна;  член рабочей группы: воспитатель Гридасова Людмила Геннадиевна |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября  2022 года)  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);.  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»  Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023  № 72149). |
| Цель программы развития | Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей. |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.   Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.  9. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.  10. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.  11. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  12. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.  13. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.  14. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  15. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  16. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  17. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Переход на ФОП и ФАОП. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищённости организации. |
| Период реализации программы развития | с 2024 -2029 г.- 5 лет.  При необходимости действие программы может быть пролонгировано до полной ее реализации. |
| Этапы реализации программы | 2024- 2025 уч. г. – подготовительный этап;  2025- 2028 уч. годы – основной этап;  2028 – 2029 уч. г. – контрольно-оценочный этап |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 76 Г. ДОНЕЦКА».  Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 76 Г. ДОНЕЦКА». |
| Целевые индикаторы  и показатели успешности реализации программы | Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.  Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг.  Обновление материально-технической базы - на 40%.  Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.  Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:   * психолого-педагогические условия; * кадровые условия; * материально-технические условия; * финансовые условия; * развивающая предметно-пространственная среда.   Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. |

**2. Информационная справка об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №76 ГОРОДА ДОНЕЦКА» |
| Общие сведения о  МБДОУ | Учреждение основано в 1986 г.  Плановая наполняемость дошкольного учреждения: 110 детей, фактическая -65 детей. |
| Правоустанавливающие документы | Устав от 10.09.2021 № 463  Лицензия на право ведения образовательной деятельности  № 012069 от 22 октября 2021 года |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт | **Юридический адрес учреждения:**  283037, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 77    **Фактические адреса**:  283037, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 77  Контактный телефон: +7(856) 203 48 07  E-mail: super.ds76@yandex  Заведующий – Лозинская Елена Александровна |
| Общий режим работы | Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах- полного дня (12-часового пребывания детей - с 6.30 до 18.30) и сокращенного (10- часового пребывания - с 7.30 до 17.30 и с 10,5- часового пребывания 7.30 - 18.00 соответственно) с учетом фактического пребывания детей в группах.  Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные и нерабочие дни, установленные действующим законодательством. |
| Тип и расположение | Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, построенном по типовому проекту в окружении жилого сектора.  Имеется собственная озелененная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о  воспитанниках    (количество групп, возрастной состав) | Проектная мощность детского сада: 110 воспитанников. Списочный состав - 65 воспитанников. В учреждении функционирует 5 групп,  1 группа первая младшая,  1 группа вторая младшая,  1 группа средняя,  2 комбинированные группы для детей с ТНР (старшая, плдготовительная). |
| Материально техническая база организации | В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.  В ДОУ имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, кабинет заведующего хозяйством,  1 пищеблок, 5 групповых комнат, 5 спальных комнат, прачечная.  В учреждении (основное здание) имеется бассейн (в нерабочем состоянии) |
| Образовательные услуги,  предоставляемые  ДОУ | Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.  ОП МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 76 Г. ДОНЕЦКА» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.  Адаптированные образовательные программы написаны с учетом нозологий детей имеющихся в учреждении: АОП для детей с ТНР. |
| Условия для реализации образовательной программы | В целях эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО в учреждении созданы условия:  Кадровые  Материально –технические  Финансовые  Развивающая предметно-пространственная среда |
| Открытость программы | Программа развития является открытым документом, что  предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 76 Г. ДОНЕЦКА» |

**3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

**3.1. Система управления.**

В работе Учреждения стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Родительским комитетом. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость. Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о педагогическом совете, договором между Учреждения и родителями (законный представитель).

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию, утверждает организационные, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  • развития образовательной организации;  • финансово-хозяйственной деятельности;  • материально-технического обеспечения;  • регламентации образовательных отношений |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг;   • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Вывод: Система управления в МБДОУ «Ясли- сад № 76 г. Донецк» построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**3.2. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами**

Заведующий – 1, воспитатели – 6, учитель-логопед-2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава педагогов** | | |
| По образованию | Высшее педагогическое образование | 6 человека |
| Среднее педагогическое образование | 3 человека |
| По возрасту | от 20 до 30 лет | 0 человек |
| от 30 до 40 лет | 2 человек |
| от 40 до 50 лет | 2 человека |
| старше 50 лет | 5 человека |
| По стажу | до 5 лет | 0 человек |
| от 5 до 10 лет | 3 человека |
| от 10 до 15 лет | 1 человек |
| от 15 до 20 лет | 2 человек |
| свыше 20 лет | 3 человека |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 0 человек |
| первая квалификационная категория | 1 человек |
| вторая квалификационная категория | 3 человек |
| 9 разряд | 4 человек |
| 8 разряд | 0 человек |
| 10 разряд | 0 человек |

**Стаж работы педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность | До 5 лет | 5-10 | 10-15 | 15-25 | 25и более |
| 1 | Заведующий | - | - | - | - | 1 |
| 2 | Учитель-логопед | - | 1 | - | - | 1 |
| 3 | Воспитатели | - | 2 | 1 | 2 | 1 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 54%.

**3.3. Взаимодействие с родителями и социумом.**

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участие учреждения в реализации проектов разного уровня. Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Периодичность |
| Образование | ГБОУ ДППО «Донецкий республиканский институт развития образования» | Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, обмен опытом | По плану ГБОУ ДППО, учреждения |
| Дошкольные  образовательные учреждения  района | Проведение методических объединений | По плану работы методических объединений |
| Преемственность | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №76 ИМЕНИ А.Н. КОВАЧЕВИЧА ГОРОДА ДОНЕЦКА» | Экскурсии, встречи с педагогами и выпускниками ДОУ | По плану |
| Медицина | ГБУ «Городская поликлиника №27 г.Донецка» | -проведение медицинского осмотра детей специалистами;  - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики и просвещения  родителей (консультирование), | 1 раз в год  согласно договору по мере  необходимости |
| Безопасность | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи | По плану |
| Социальная защита населения | Центр занятости населения | Содействие в наборе персонала | По мере возникновения вакансий |
| Контроль и ведение  профилактической работы по исполнению родителями  воспитанников своих обязанностей по воспитанию детей. | В рамках программы  межведомственн ого  взаимодействия |

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

**3.4. Социальный статус семей воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности ГКДОУ «Детский сад № 76 г. Донецка» в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому работники создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество и при формировании Программы учитывался социальный состав и социальное положение семей воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада «В Контакте», официальном сайте дошкольного учреждения.

Образовательная работа Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

**Вывод:**

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнеры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. В своей работе педагоги используют как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада.

**3.5. Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на Региональном этапе «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений – 2022» в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности» 3 место за номер «Русская песня – душа народа» награждены дипломом победителя от 11.01.2023

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников.  ФИО, должность | Чем, где отмечено |
|
| Международного конкурса «Методические разработки педагогов»  Работа: Лэпбук «Я и природа» | Долина Т.В., воспитатель | Диплом победителя (2 место) от 08.02.2023  ТК4763438 |
| Международного конкурса «Методические разработки педагогов»  Работа: Сценарий осеннего развлечения в первой младшей группе «Волшебница осень» | Долина Т.В.  Воспитатель | Диплом победителя ( 1 место) от 08.02.2023 ТК4764050 |
| Международный творческий конкурс «Экологическое воспитание» от проекта [www.myartlab.ru](http://www.myartlab.ru)  Методическое пособие лэпбук «Я и природа» | Долина Т.В.,  воспитатель | Диплом победителя I место от 27.02.2023  Серия Ф №0115/0223  СМИ ЭЛ  № ФС 77 - 62653 |
| Международный творческий конкурс «Экологическое воспитание» от проекта www.myartlab.ru | Долина Т.В.,  воспитатель | Диплом победителя I место от 27.02.2023  Серия Ф  № 0147/0223  СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653 |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» номинация «Логопед года» | Щербатюк Т.Н.,  учитель-логопед | I место Приказ ОО от 16.03.2023 №67 |
| Международный конкурс «Была война…»  Номинация – творческие проекты | Гридасова Л.Г., воспитатель | Диплом I степени  от 11.05.2022 АНЭ-33-БВНР |
| Международный фестиваль «Дружба народов» | Гридасова Л.Г., воспитатель | Диплом лауреата 2 степени номинация – методические работы от 08.11.2022 АНЭ-11-ДНН |

**3.6. Характеристика материально-технической базы МБДОУ**

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, было введено в эксплуатацию как дошкольное учреждение в 1986 году. МБДОУ размещается в одной отдельной постройке, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкально-спортивный залы, кабинет методиста и логопеда, кабинет медсестры, кабинет заведующего хозяйством. Для каждой группы есть отдельный игровой участок, где размещено оборудование для игр и двигательной деятельности детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и методической литературой для организации образовательной деятельности. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Весь игровой материал отвечает санитарным нормам, находится в удовлетворительном состоянии и постоянно пополняется.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения:

* 2 компьютера;
* 1 МФУ;
* 1 мультимедийное оборудование.

***Материально-техническое оснащение учреждения****:*

* пищеблок располагается в здании (заготовочный и варочный цех). Пищеблок оснащен технологическим оборудованием, посудой, необходимым электрооборудованием (электроплитой, холодильным оборудованием, пекарским шкафом, электромясорубкой, хлеборезкой, тестомесильной машиной, овощерезкой);
* прачечная располагается в здании, оснащена двумя стиральными машинами, утюгом;
* все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей;
* в спортивном зале, имеется: спортивное оборудование - гимнастические скамейки, мячи, обручи, лестница гимнастическая, беговые дорожки, снаряд для лазанья, спортивный детский комплекс, спортивные маты, фортепиано, нетрадиционное оборудование для занятий спортом и пр.;
* в музыкальном зале, имеется мультимедийное оборудование, гимнастическая лестница, фортепиано, пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;
* медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для ведения медицинской деятельности;
* методический кабинет постоянно пополняется пособиями для занятий с детьми; методической литературой, подобранной в соответствии с требованиями ФОП ДО. Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. За последние годы произошли незначительные, но позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы дошкольного учреждения.

Благоприятная обстановка, созданная коллективом учреждения, позволяет интересно организовывать воспитательно-образовательный процесс. Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном учреждении созданы все условия, необходимые для совместного труда, благоприятный морально-психологический климат, соблюдается трудовая дисциплина.

**3.7. Обеспечение безопасных условий в МБДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными и рабочими инструкциями, инструкциями по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

* обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
* гражданская оборона;
* пожарная безопасность;
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* антитеррористическая защита;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

Работа по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса организована, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Вводный и первичные инструктажи проводятся со всеми вновь прибывшими сотрудниками. Плановые инструктажи проводятся 2 раза в год, внеплановые и целевые – по необходимости, с регистрацией в соответствующих журналах.

В МБДОУ изготовлены и утверждены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители, которые регулярно перезаряжаются. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара и чрезвычайных ситуаций.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБДОУ не зарегистрировано.

**Развивающая предметно-пространственная среда** (далее - РППС) Учреждения соответствует принципами доступности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса: учет гендерной специфики образования дошкольников, интеграция образовательных областей, комплексно-тематическое построение образовательного процесса, учет возрастных психологических особенностей детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкального и физкультурного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям.

Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарем, пособиями, дидактическим и игровым материалом. Методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой ДОУ.

Однако, необходимость в обогащении и модернизации развивающей предметно- пространственной среды существует: оснащение современными ТСО, мебелью, игрушками и другими средствами обучения.

**3.8 .Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО,ФОП ДО, ФАОП ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

* медико-профилактические;
* физкультурно-оздоровительные;
* валеологическое образование родителей;
* валеологическое просвещение педагогов;
* здоровьесберегающее образование детей

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей. Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей. В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Вывод: В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей.

* 1. **Образовательная деятельность в учреждении**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами дошкольного образования, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 76 города Донецка»

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 76 города Донецка

Структура образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательных программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ ДОУ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

*Организация образовательного процесса* в ДОУ обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учета возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

**Вывод:** Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**3.10. Организация питания воспитанников**

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», . Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном учреждении 3-х разовое питание. Ежедневное меню составляется с учетом физиологических норм, примерного утвержденного и согласованного сезонного двухнедельного меню, учетом энергетической ценности продуктов.

Имеются утвержденная картотека блюд, карточка на каждое блюдо имеет калькуляционную и технологическую составляющую.

Контроль качества готовой продукции осуществляет медсестра совместно с руководителем учреждения. Активно работают Совет по питанию и бракеражная комиссия. Качество готовой продукции контролируется постоянно с отметкой в журнале бракеража готовой продукции, оставляются суточные пробы с каждого приготовленного блюда.

Ведется постоянный контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Уделяется внимание наличию достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильному их использованию и хранению, четкому выполнению требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые употребляются без термической обработки.

Постоянно актуальным является организация питания детей в группах, воспитание культурно-гигиенических навыков: соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости производится взвешивание порций, взятых со стола), организация процесса кормления, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, слаженность работы персонала, наличие остатков пищи, эстетика питания, сервировка столов, привитие детям необходимых гигиенических навыков.

**4. SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения**

**Цель проблемно – ориентированного анализа**: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития *(SWOT- анализ деятельности учреждения).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры оценки | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения | |
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| Качество образования  (результативность  образования, мониторинг  динамики развития  воспитанников,  включенность их в  конкурсное движение,  удовлетворенность  качеством образования) | Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО,ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций |
| Обновление содержания  образовательного процесса | Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской  деятельности. Наличие современного  оборудования в предметно-развивающей среде  детского сада. | Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь, Интернет | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб) | Износ материально-технических средств. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте» | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.  Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора |
| Работа с родителями | Внедрены разнообразные формы работы с  родителями: Дни открытых дверей,  родительские встречи, участие  родителей в спортивных и праздничных  мероприятиях, выставках, конкурсах | Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий |

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести:

* сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
* наличие эффективной системы управления;
* постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
* изучение и использование позитивного опыта других ДОУ.
* работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
* достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
* большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
* позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

* преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что мешает качественной реализации ФГОС;
* недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
* недостаточное формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствующих сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков;

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ «Ясли-сад № 76 г. Донецка» созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
* реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
* кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
* привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
* модернизация материально-технической базы ДОУ;
* поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

1. **Концепция программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель разработки и реализации**  **Программы** | Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума. |
| **Задачи, решаемые в ходе реализации Программы** | 1. Создать в учреждении условия *(психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые)* в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении. 2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствие с ней. 3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов. 4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| **Основные принципы разработки и реализации Программы** | * рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; * принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы. |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | 1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самоценности, всестороннего развития личности ребенка– дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности.   3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников.  4..Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствие с ней.  5.Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций |

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательные программы ДОУ разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**Миссия МБДОУ «Ясли- сад № 76 г. Донецка» заключается:**

* в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
* в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
* в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
* в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
* в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:**

* **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
* **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
* **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
* **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
* **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
* **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**- принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

* **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Основные направления развития организации**

* 1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
  2. Качество образования:
     + повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
     + усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
     + приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
     + создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
     + обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.
     + формирования ценностного отношения к окружающему миру;
     + повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.
  3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:
* Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
* Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.
* Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.
* Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.
* Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.
* Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей- инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.
  1. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;

* заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
* выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.
  1. Кадровые условия:
* повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
* создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
* привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско- родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).
  1. Инновационная деятельность:
* трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
  1. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Программа будет реализована в 2024-2029 годы **в три этапа**:

***1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный*** этап (создание условий для реализации программы):

* разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

***2-й этап (2026-2028 гг.)*** – ***Практический этап***  (работа по преобразованию существующей системы):

* апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
* периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
* коррекция мероприятий.

***3-й этап (2028-2029г.) Итоговый*** *(*аналитически-информационный этап):

* мониторинг эффективности реализации программы;
* аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
* реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

**Элементы риска развития программы ДОУ:**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
* недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
* быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

 Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

* 1. **Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** |
| **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** | | | |
| **1.1.** | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО  Разработка новых необходимых локальных актов  Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | 2024-2025г.  По мере необходимости |
| **1.2.** | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)  Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2024-2025г.  2025-2026гг.  По мере необходимости |
| **1.3.** | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета. | Постоянно  2025-2027гг.  Постоянно по мере необходимости |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО** | | | |
| **2.1.** | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)  Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.  Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2024-2026 гг.  2024-2025г.  2024-2028гг.  2024-2026гг |
| **2.2** | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | 2024-2025гг.  2024-2025г |
| **2.3.** | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2024-2027гг.  2024-2027гг. |
| **2.4.** | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников  Разработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2024-2028 гг.  2024-2028 гг |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** | | | |
| **3.1.** | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2024-2029 гг.  2024-2029 гг.  2024-2029 гг.  По мере необходимости  2024-2029 гг. |
| **3.2.** | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО  Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада  Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | 2024-2025  2024-2025 гг.  2024-2026гг. |
| **3.3.** | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО  Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном  Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ  Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями  Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2024-2028 гг.  2024-2028 гг.  2024-208 гг.  2024-2028 гг.  2024-2028 гг. |
| **3.4.** | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Подключение к сети Интернет в методическом кабинете.  Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми  Создание электронных «портфолио» педагогов  Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов | 2024-2025 гг.  2024-2029 гг.  2024-2029гг.  2024-2029 гг.  2024-2029 гг.  2024-2029 гг. |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ** | | | |
| **4.1.** | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ  Дополнить учебно-методические комплекты к реализуемым программам  Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования |
| **4.2.** | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие  Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей | 2024-2029 гг.  2024-2029 гг |
| **5. Здоровьесбережение в ДОУ** | | | |
| **5.1.** | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению  Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению  Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий | 2024-2029 гг. |
| **5.2.** | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения  Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)  Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | 2024-2028 гг. |
| **5.3.** | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования |
| **6. Социальное партнерство ДОУ** | | | |
| **6.1.** | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ | 2024-2029 гг |

* 1. **Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

**Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:**

* инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
* качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
* совершенствовать систему педагогического мониторинга;
* создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
* обновить содержание и технологии дошкольного образования;
* построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:**

* Повышение качества образовательного процесса.
* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Повышение уровня компетенции педагогов.
* Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
* Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
* Распространение педагогического опыта.
* Участие ДОУ в проектах района, города.
* Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
* Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.
  1. **Условия реализации приоритетных направлений Программы**

**Организационные**

* Организация временных творческих групп для реализации Программы  развития;
* Внесение изменений и дополнений в ООП;
* Обсуждение Программы с родительской общественностью.

**Кадровые**

* Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала  всех сотрудников ДОУ;
* Расширение  вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы,  прогнозирование положительных  результатов.

**Материально-технические**

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды  помещений и участков;
* Дидактическое оснащение реализуемых программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
* Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

**Социально-культурные**

* Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
* Формирование «открытого образовательного пространства ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк» ДНР– развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов,  реального влияния на процессы развития  ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк» ДНР в целом;
* Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

**Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

* расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
* расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
* расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
* иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические**

* Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
* Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

* 1. **Управление программой развития**

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализаций Программы предполагается через:

* разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
* координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
* разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
* текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
* проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
* подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы и несёт ответственность за:

* своевременную и качественную реализацию программы развития;
* осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
* подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.
  1. **Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций**.**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

* Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
* Изучение документации.
* Обработка полученной информации.
* Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
* Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
* Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
* Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

* 1. **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития МБДОУ «Ясли - сад № 76 г. Донецка» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.

