

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 76 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка»
283037, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 77
тел.: (856) 203-48-07, e-mail: super.ds76@yandex.ru; сайт: <https://mbdou76-doneck.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка»
Протокол от 30.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ
«Ясли-сад №76 г. Донецка»
от 30.05.2024 № 33
Заведующий МБДОУ
«Ясли-сад №76 г. Донецка»
_____ Е.А. Лозинская



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	9
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	13
Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы.....	13
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	17
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;

Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное и краткое	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №76 ГОРОДА ДОНЕЦКА» МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка»
Юридический адрес	283037, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д.77
Фактический адрес организации	283037, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д.77
Телефон, факс	+7(949) 347-48-63
Адрес электронной почты	super.ds76@yandex.ru
Руководитель	Лозинская Елена Александровна
Учредитель	Администрация города Донецка
Лицензия	№ Л035-00115-93/00663843 от 13.07.2023 г.
Год ввода в эксплуатацию	1986

МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1986 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 375,5 кв.м. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 110 детей; фактическая - 65.

Основной целью деятельности МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, длительность пребывания воспитанников в группах – 10 часов, 12 часов в день: с 06.30 до 18.30. Образовательный процесс реализуется в МБДОУ круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели, выходные суббота и воскресенье.

Правоустанавливающие документы:

Устав Учреждения от 10.09.2021 г. № 463

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-00115-93/00663843 от 13.07.2023 г.).

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (№ ЮЭ9965-24-42207802 от 09.04.2024 г.).

Справка о взятии на учёт налогоплательщика (№ 6404/10-65 от 14.10.2021 г.).

Организационно-правовое обеспечение.

МБДОУ «Ясли-сад № 76 г. Донецк» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Методические рекомендации по организации, проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования образовательной организацией в 2024

Документы учреждения:

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №76 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (утверждён Приказом управления образования администрации города Донецка от 10.09.2021 №463);

лицензия на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» № Л035-00115-93/00663843 от 13.07.2023 г.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году - создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка. В организацию педагогического процесса в МБДОУ были внесены коррективы в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

Приоритетными задачами работы МБДОУ «Ясли - сад № 76 г. Донецка» в 2022 – 2023 учебном году являлись:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственного отношения к истории родного края и чувства сопричастности к культурному наследию русского народа.
3. Способствовать активизации экологического воспитания детей дошкольного возраста на основе формирования гуманного отношения к природе посредством организации исследовательской деятельности.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа № 76 г. Донецка» руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законами Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета и Совета Министров Донецкой Народной Республики, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, распорядительными актами администрации г. Донецка, приказами управления образования администрации г. Донецка и отдела образования Кировского района г. Донецка (далее – Отдел образования), другими нормативно-правовыми актами Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

В организацию педагогического процесса в МБДОУ были внесены коррективы в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», взаимодействие с воспитанниками и их родителями проводилось в дистанционном режиме с привлечением информационных технологий.

Содержание дошкольного образования в пределах Государственного образовательного стандарта Донецкой Народной Республики утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.10.2021 №128-НП (в первое полугодие 2022-2023 учебного года) в МБДОУ «Ясли-сад типа № 76 г. Донецка» реализовалось через программы:

- Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.

- Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста: Методические рекомендации / Авт.-сост.

Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

- Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Аругюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики» с 4 октября функционирование дошкольного учреждения осуществлялось в рамках нормативной и законодательной базы Российской Федерации. Во втором полугодие 2022-2023 учебного года, согласно положениям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитательно-образовательная деятельность организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). Планомерно проводилась работа по ознакомлению с федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). В соответствии с планом по внедрению в образовательный процесс ДОО федеральной образовательной программы дошкольного образования проводился ряд мероприятий нацеленных на разработку и внедрению образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации. Проводилось изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП ДО при подготовке ООП дошкольной организации.

На совещании при заведующем по вопросам разработки ООП ДО дошкольной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО педагогам были даны рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с необходимостью создания материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с обновленном ФГОС ДО и ФОП ДО в период с 01.03.2023 по 15.03.2023г. в МБДОУ «Ясли-сад № 76 г. Донецка» был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) на соответствие РППС с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

По результатам мониторинга были сделаны выводы:

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах дошкольного учреждения направлена на создание благоприятной психологической атмосферы;
- Все групповые помещения, соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:
 - сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры;
 - сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
 - рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности;
- Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов:

насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Созданная в дошкольном учреждении РППС позволяет решать задачи воспитания и развития воспитанников, и направлена на укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает условия для реализации ФОП ДО на 75% и нуждается в дальнейшей оптимизации. Требуется дополнительный анализ и переоборудование имеющегося предметно-пространственного окружения в соответствии с рекомендациями и требованиями ФОП ДО. Необходимо пополнить развивающую среду современным игровым оборудованием, трансформируемой мебелью, мягкими модулями, которые позволят создать условия для интеграции содержания образовательных областей (социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022-2023 году дошкольное учреждение посещало 65 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 5 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	Общеразвивающая	1	8
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	1	9
Средняя группа	Общеразвивающая	1	11
Старшая группа	Логопедическая	1	17
Подготовительная к школе группа	Логопедическая	1	20
ИТОГО:		65	

Содержание реализуемых программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вывод: Содержание учебного и воспитательного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу учреждения: определяет стратегию, цели и задачи его развития, определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение образовательных программ: рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; определения путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников МБДОУ; рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования.

К компетенции родительского комитета относятся: развития и совершенствования образовательного процесса МБДОУ; организации взаимодействия родителей с МБДОУ по вопросам образования ребёнка, непосредственного участия в образовательной деятельности; обсуждения вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; выражения мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом общественного самоуправления МБДОУ, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг детского развития Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений за ребёнком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через

отслеживание результатов освоения образовательной программы. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В организацию педагогического процесса в МБДОУ были внесены коррективы в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», взаимодействие с воспитанниками и их родителями проводилось в дистанционном режиме с привлечением информационных технологий.

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада не проводилось в связи с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляла 65 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. В 2023 году в МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» функционировало 5 групп, из них:

- от 2-х до 3-х лет – 1 гр.
- от 3-х до 4-х лет- 1 гр.
- от 4 –х до 5 –и лет – 1 гр.
- от 5-и до 6 –и лет – 1 гр.
- от 6 –и до 7 – и лет - 1 гр.

Из них: 2 группы компенсирующей направленности:

- от 5-и до 6-и лет – 1 гр.
- от 6-и до 7 – и лет – 1 гр.

Воспитательно - образовательная работа организовывалась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В организацию педагогического процесса в МБДОУ были внесены коррективы в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

Образовательная деятельность планировалась согласно сетке занятий, утверждённой на педсовете. Работа в группах осуществлялась по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует

учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдались перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В учреждении функционировала система методической работы: разрабатывались и утверждались на педагогическом совете ежегодный план воспитательно - образовательной

работы. План разрабатывался с учётом анализа предыдущей деятельности, включал все необходимые разделы, что позволило МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществлялся целенаправленно, носил системный характер. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах детского творчества в онлайн-режиме.

Вывод: образовательный процесс в 2023 году был приостановлен в связи в связи с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Штат насчитывает 23 сотрудника, из них педагогов 9. Общая численность педагогических работников - 9 из них заведующий -1, воспитателей – 6, учитель-логопед – 2.

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			Пед.стаж				Квал. категория			Наличие КПК
		Ср. спец	высшее	31-40 л	41-55 л	Более 55 л	До 5 л	6-10 л	11-20 л	Более 20 л	I	II	9 тариф. раз.	
Заведующий	1		1		1					1				
Воспитатель	6	4	2	2	1	3	1	1	3	1		2	4	
Учитель-логопед	2		2		1	1		1		1	1	1		

Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (55,6%), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 педагога (44,4%). Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (11,1%), вторую категорию имеют 3 педагога (33,3%); 9 тарифный разряд имеют 4 педагога (44,4%).

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 9 сотрудников МБДОУ. 5 педагогов и 2 человека тех. персонала прошли курсы повышения квалификации «Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок», 120 академических часов. А также 3 человека тех. персонала прошли городские и республиканские курсы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в сфере гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.12.2022 № 1178 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт

развития образования» в 2023 году 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации, (Соколова О.С.) .Нарушений сроков прохождения курсов не выявлено.

Педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы по дошкольному воспитанию и обучению. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах:

Название конкурса	Количество участников. ФИО, должность	Чем, где отмечено
Международного конкурса «Методические разработки педагогов» Работа: Лэпбук «Я и природа»	Долина Т.В., воспитатель	Диплом победителя (2 место) от 08.02.2023 ТК4763438
Региональный этап «Первого Межрегионального Смотр-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений – 2022» в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности» за номер «Русская песня – душа народа»	Лозинская Е.А., заведующий	Диплом победителя 3 место от 11.01.2023
Международного конкурса «Методические разработки педагогов» Работа: Сценарий осеннего развлечения в первой младшей группе «Волшебница осень»	Долина Т.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место) от 08.02.2023 ТК4764050
Международный творческий конкурс «Экологическое воспитание» от проекта www.myartlab.ru Методическое пособие лэпбук «Я и природа»	Долина Т.В., воспитатель	Диплом победителя I место от 27.02.2023 Серия Ф №0115/0223 СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653
Международный творческий конкурс «Экологическое воспитание» от проекта www.myartlab.ru	Долина Т.В., воспитатель	Диплом победителя I место от 27.02.2023 Серия Ф № 0147/0223 СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» номинация «Логопед года»	Щербатюк Т.Н., учитель-логопед	I место Приказ ОО от 16.03.2023 №67
Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержки детского творчества «	Антоненко В.В., воспитатель Ларкина И.А., воспитатель	Диплом I степени Приказ № 24/НП от 05.09.2023 Диплом II степени

Подари добро детям» Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»		Приказ №24/НП от 05.09.2023
Районный конкурс Многофункциональное дидактическое пособие для обучения дошкольников "Дидактический зонтик"	Гридасова Л.Г., воспитатель	Грамота II место Приказ №226 от 23.10.2023
ВОО «Воспитатели России» XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Расулова А.П., Воспитатель	Сертификат участника 20.10.2023
Всероссийский педагогический журнал « Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2023»	Долина Т. В., воспитатель Фролова Н. В., воспитатель	Диплом участника А № 65213 от 14.11.2023 Диплом участника А № 65215 от 14.11.2023
Районный творческий конкурс «Накормите птиц зимой»	Антоненко В.В., воспитатель	Приказ № 273 от 19.12.2023
Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержки детского творчества « Подари добро детям» Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	Антоненко В.В., воспитатель Ларкина И. А., воспитатель Расулова А. П., воспитатель	Диплом I степени Приказ №26/НП от 21.12.2023 Диплом I степени Приказ №26/НП от 21.12.2023 Диплом I степени Приказ №26/НП от 21.12.2023

Воспитанник Долина Артем (руководитель Антоненко В.В.) получил диплом участника в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 2023» при Федеральном агентстве водных ресурсов -РОСВОДРЕСУРСЫ
В течение 2023 года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в планировании и оформлении рабочей документации.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Ясли-сад №76 г.Донецка». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература

(атласы, энциклопедии, плакаты и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд МБДОУ требует постоянного пополнения.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка». В учреждении имеются рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, проектор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов;
- компьютерными презентациями для воспитанников по различным лексическим темам;
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты);

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка».

Раздел 8. Оценка качества материально - технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;

- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность».

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются: в здании д/у:

- ✓ 5 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
- ✓ Музыкальный и физкультурный залы.
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Прачечная.
- ✓ Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.
- ✓ Кабинет заведующего.
- ✓ Завхоза.
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Кабинет учителя-логопеда.
- ✓ Кабинет швей-кастелянши.

На территории МБДОУ «Ясли-сад № 76 г. Донецка»:

- ✓ 5 прогулочных участков с павильонами
- ✓ Огород
- ✓ Хозяйственный двор

Территория дошкольного учреждения огорожена, обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

ДОУ имеет холодное водоснабжение, отапливается газовой котельной, горячее водоснабжение отсутствует, вода в учреждении нагревается двумя бойлерами.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт МБДОУ <https://mbdou76-doneck.gosuslugi.ru>, а также имеется официальная страница в ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/superdc76>, на которых размещается информация, согласно законодательству ДНР.

Дошкольное учреждение оснащено:

- компьютер – 3 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 3 компьютера

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые центры, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В организацию педагогического процесса в МБДОУ были внесены коррективы в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», с приказом МОН ДНР от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» в связи с этим оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования не проводилась. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач годового плана. Для их

решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ «Ясли-сад № 76 г.Донецка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и практический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2023 году были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

Педсовет № 1 от 30.08.22 установочный: «Перспектива деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 уч. год». Форма проведения: конференция. Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Педсовет № 2 от 22.11.2022 тематический: «Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» Форма проведения: традиционная. Цель педсовета: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в организации работы по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников.

Педсовет № 3 от 22.02.2023 «Система работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ» Форма проведения: деловая игра. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по трудовому воспитанию.

1. Педсовет № 4 от 25.05.2023 итоговый: «Анализ работы МБДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы». Форма проведения: церемония. Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива МБДОУ для формирования перспективных идей для написания годового плана, рассмотрение проекта основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования.

Педсовет № 1 от 31.08.2023 установочный: «Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год». Форма проведения: традиционная. Цель педсовета: выявить степень готовности образовательного учреждения и коллектива к новому 2023-2024 учебному году.

Педсовет №2 от 06.12.2023 тематический: «Использование педагогической технологии – мнемотехники в речевом развитии дошкольников». Фома проведения: круглый стол. Цель педсовета: способствовать обмену опытом использования мнемотаблиц в работе по развитию речи дошкольников.

В целях решения годовых задач были проведены **семинары**:

- ❖ 19.01.2023 Теоретический семинар. Тема: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста». Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по трудовому воспитанию.
- ❖ 06.04.2023 Теоретический семинар. Тема: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.
- ❖ 25.10.2023 Теоретический семинар. Тема: «Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи» Цель: Ознакомление педагогов с технологией, обеспечивающей эффективное запоминание текста.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в дошкольном учреждении являются **педагогические часы**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций и

сообщений из опыта работы, которые были направлены на повышение эффективности целостного образовательного процесса, обеспечение педагогов полезными советами для дальнейшей работы с детьми.

№ п/п	Педагогические часы	Период
1	Разнообразие форм работы по изучению с дошкольниками «Азбуки безопасности».	12.09.2023
2	Создание условий для речевого развития в условиях ДООУ.	10.10.2023
3	Экологическое воспитание через игровую деятельность	07.11.2023
4.	Формирование элементарных трудовых навыков дошкольников	29.11.2023
5	Игры с речевым сопровождением как средство профилактики и коррекции нарушений речи	13.12.2023

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведённая коллективом работа способствовала оптимизации работы дошкольного учреждения. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески; есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими дошкольное учреждение, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить на достаточном уровне качество обучения и воспитания детей.

В 2023 году выпущено в школу 20 детей (в 2022 году – 18 детей):

Год	Выпуск в школу		
	Всего	Из групп общеразвивающей направленности, чел.	Из групп компенсирующей направленности, чел.
2022	18	6	12
2023	20	9	11

Востребованность выпускников групп общеразвивающей направленности
2023 год:

Наименование образовательной организации	Кол-во детей, чел	%
МБОУ №76	3	15
МБОУ №89		
МБОУ №93	3	15
Выехали за пределы территории ДНР	3	15

Востребованность выпускников групп компенсирующей направленности:

Наименование образовательной организации	Кол-во детей, чел	%
МБОУ №76	9	45
МБОУ №89		
МБОУ №93		
Выехали за пределы территории ДНР	2	10

Вывод: Такого уровня подготовки воспитанников коллектив дошкольного учреждения достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий сотрудничеству с родителями воспитанников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены на 29.12.2023 г.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	человек	8
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	57
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	65/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65/100
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек/%	11
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/66
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/11
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33
1.6.4.	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/33

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11
1.7.1.	Высшая	человек/%	
1.7.2.	Первая	человек/%	1/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.8.1.	До 5 лет	человек/%	1/11
1.8.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Соотношение «педагогический работник /обучающийся» в дошкольной образовательной организации	человек/%	9/65
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4	Логопеда	да/нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Проанализировав работу педагогического коллектива за 2023 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2024-2025 год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Самообследование деятельности МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

