ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
283037, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 77
https://ds76-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru ,e-mail: super.ds76@yandex.ru,тел.: (856) 203-48-07

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГКДОУ «Детский сад № 76
г.о. Донецк» ДНР
Протокол от 30.05.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 76 г.о. Донецк» ДНР
_____ Е.А.Лозинская
Приказ от 30.05.2025 г. № 33

Отчёт
о результатах самообследования
ГКДОУ «Детский сад № 76 г.о. Донецк» ДНР
за 2024 календарный год

Донецк,2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации; подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;

Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное и краткое	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
Юридический адрес	283037, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д.77
Фактический адрес организации	283037, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д.77
Телефон, факс	+7(949) 347-48-63
Адрес электронной почты	super.ds76@yandex.ru
Руководитель	Лозинская Елена Александровна
Учредитель	Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Лицензия	№ Л035-00115-93/00663843 от 13.07.2023 г.
Год ввода в эксплуатацию	1986

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР расположено в жилом районе города. Здание ГКДОУ построено по типовому проекту в 1986 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 375,5 кв.м. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 110 детей; фактическая - 144.

Основной целью деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, длительность пребывания воспитанников в группах – 10 часов,12 часов в день: с 06.30 до 18.30. Образовательный процесс реализуется в ГКДОУ круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели, выходные суббота и воскресенье.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Учреждения от 21.07.2024 г. № 505
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-00115-93/00663843 от 13.07.2023 г.).
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (№ ЮЭ9965-24-42207802 от 09.04.2024 г.).
- Справка о взятии на учёт налогоплательщика (№ 6404/10-65 от 14.10.2021 г.).

Организационно-правовое обеспечение.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об

утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249, (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по организации, проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования образовательной организацией в 2024

Документы учреждения:

- УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (утверждён Приказом управления образования администрации города Донецка от 21.07.2024 №505);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад №76 г. Донецка» № Л035-00115-93/00663843 от 13.07.2023 г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ГКДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

На основании Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», Управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 №62 к «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка», администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022. № 59 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 76 г.о. Донецк» ДНР был приостановлен с 19.02.2022 до особого распоряжения. (Приказ № 45 от 19.02.2022 «О приостановке образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 76 г.о. Донецк» ДНР).

В соответствии с частью 1 статьи 8, частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(далее- Федеральный закон № 273- ФЗ), подпунктом 7 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2923г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», решением Штаба обороны Донецкой Народной Республики от 23 августа 2024 г., на основании Распоряжения Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики № 1 от 29.08.2024 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году учреждение возобновило работу с 02.09.2024 с очным присутствием воспитанников (формат, предусматривающий четырехчасовое пребывание с 8.00 – 12.00) в соответствии с ООП ДОО, с предоставлением «сухих завтраков», а с 05.11.2025 - пребывание воспитанников на полный день с предоставлением горячего питания.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ГКДОУ функционировало 5 возрастных групп.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ для детей с ТНР, которая разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса, определяющую условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с нарушением опорно - двигательного аппарата и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

В соответствии с годовым планом работы педагогические работники дошкольного учреждения самостоятельно подбирают программы, методические пособия, разрешенные Министерством просвещения Российской Федерации к использованию по Федеральным государственным образовательным программам дошкольного образования, а также, научно-методическую литературу, дидактические материалы, формы, методы, средства воспитательной работы, которые обеспечивают получение воспитанниками образования на уровне Федеральных государственных стандартов.

Основная цель работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году -

создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Приоритетными задачами работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР в 2023 – 2024 учебном году являлись:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственного отношения к истории родного края и чувства сопричастности к культурному наследию русского народа.
3. Способствовать активизации экологического воспитания детей дошкольного возраста на основе формирования гуманного отношения к природе посредством организации исследовательской деятельности.

В 2023-2024 году дошкольное учреждение посещало 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 5 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	Общеразвивающая	1	24
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	1	28
Средняя группа	Общеразвивающая	1	31
Старшая группа	Логопедическая	1	33
Подготовительная к школе группа	Логопедическая	1	27
ИТОГО:			143

Содержание реализуемых программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вывод: Содержание учебного и воспитательного процесса в ГКДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГКДОУ. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГКДОУ является заведующий. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу учреждения: определяет стратегию, цели и задачи его развития, определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников.

В ГКДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрании трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ГКДОУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

К компетенции педагогического совета относится: рассмотрение образовательных программ: рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; определения путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников ГКДОУ; рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования.

К компетенции родительского комитета относится: развития и совершенствования образовательного процесса ГКДОУ; организации взаимодействия родителей с по вопросам образования ребёнка, непосредственного участия в ГКДОУ образовательной деятельности; обсуждения вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ; выражения мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии ГКДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом общественного самоуправления ГКДОУ, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений за ребёнком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанниковв пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	10	67	5	33	2	13	73	80

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляла 143 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. В 2024 году в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР функционировало 5 групп, из них:

- от 2- х до 3-х лет – 1 гр.
- от 3-х до 4-х лет- 1 гр.
- от 4 –х до 5 –и лет – 1 гр.
- от 5-и до 6 –и лет – 1 гр.
- от 6 –и до 7 – и лет - 1 гр.

Из них: 2 группы компенсирующей направленности:

- от 5-и до 6-и лет – 1 гр.
- от 6-и до 7 – и лет – 1 гр.

Воспитательно - образовательная работа организовывалась в соответствии с

Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планировалась согласно сетке занятий, утверждённой на педсовете. Работа в группах осуществлялась по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует
учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдались перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.
В учреждении функционировала система методической работы: разрабатывались и утверждались на педагогическом совете ежегодный план воспитательно - образовательной работы. План разрабатывался с учётом анализа предыдущей деятельности, включал все необходимые разделы, что позволило ГКДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами.
Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ГКДОУ осуществлялся целенаправленно, носил системный характер. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах детского творчества в онлайн-режиме.

Вывод: Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ГКДОУ работают квалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и

взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.
Штат насчитывает 24 сотрудника, из них педагогов 9. Общая численность педагогических работников - 13 из них заведующий -1, воспитателей – 9, музыкальный руководитель - 1, учитель–логопед – 2.

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			Пед.стаж				Квал. категория			Наличие КПК
		Ср. спец	высшее	31-40 л	41-55 л	Более 55 л	До 5 л	6-10 л	11-20 л	Более 20 л	высшая	I	9 тариф. раз.	
Заведующий	1		1		1					1				
Воспитатель	9	4	5	3	3	3	4	1	3	1			9	
Музыкальны руководитель	1	1				1				1			1	
Учитель-логопед	2		2	1		1			1	1		1	1	

Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (55,6%), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 педагога (45,4%).
Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (11,1%); 9 тарифный разряд имеют 8 педагога (88,9%).
Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.12.2022 № 1178 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2024 году 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации, (Антоненко В.В.) .Нарушений сроков прохождения курсов не выявлено.

Педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы по дошкольному воспитанию и обучению. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах:

Название конкурса	Количество участников. ФИО, должность	Чем, где отмечено
Региональный фестиваль-конкурс "Это всё - моё, родное ..."	Фролова Н.В., воспитатель	Диплом лауреата I степени АНЭ-1403-ДРФ от 26.01.2024
Всероссийский творческий конкурсе "Подвиги наших солдат"	Долина Т.В., воспитатель	Диплом победителя III степени от 08.02.2024 ДД № 331456
Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех!"	Гридасова Л.Г., воспитатель	Диплом победителя от 05.03.2024 № 445509
Всероссийский творческий конкурс "Космическая одиссея"	Расулова А.П. Воспитатель	Диплом призёра от 05.04.2024 № 449458
Всероссийский творческий конкурс "Космическая одиссея"	Щербатюк Т.Н., учитель-логопед	Диплом победителя от 05.04.2024 № 449464
Районный конкурс "Методических разработок " На прогулку с радостью!" Номинация "Конспект прогулки для детей до 3 лет"	Долина Т.В., воспитатель	III место Приказ ОО от 29.03.2024 № 69
Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» Номинация «День России»	Расулова А.П., воспитатель	Диплом № 43608 от 25.07.2024
Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» Номинация « День Победы»	Гридасова Л.Г., воспитатель	Диплом № 436054 от 25.07.2024

В течение 2024 года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в планировании и оформлении рабочей документации.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ГКДОУ «Детский сад №76 г.о. Донецк» ДНР. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ГКДОУ требует постоянного пополнения.

7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по

реализации образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №76 г.о. Донецк» ДНР.
В учреждении имеются рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, проектор) и выходом в Интернет.
Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов;
- компьютерные презентации для воспитанников по различным лексическим темам;
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты);

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной Степени укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №76 г.о. Донецк» ДНР.

8. Оценка качества материально - технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.
Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:
игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

пространственным окружением;
возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ГКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ГКДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются: в здании д/у:

1. 5 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. Музыкальный и физкультурный залы.
3. Медицинский кабинет.
4. Прачечная.
5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.
6. Кабинет заведующего.
7. Кабинет завхоза.
8. Методический кабинет.
9. Кабинет учителя-логопеда.
10. Кабинет швеи-кастелянши.

На территории ГКДОУ «Детский сад №76 г.о. Донецк» ДНР:

- 5 прогулочных участков с павильонами

- Огород
- Хозяйственный двор
- Территория дошкольного учреждения огорожена, обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

ДОУ имеет холодное водоснабжение, отапливается газовой котельной, горячее водоснабжение отсутствует, вода в учреждении нагревается двумя бойлерами.
В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
Сайт ГКДОУ «Детский сад №76 г.о. Донецк» ДНР https://ds76-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru,официальная страница в ВКОНТАКТЕ https://vk.com/superdc76, на которых размещается информация, согласно законодательству ДНР.
Дошкольное учреждение оснащено:

- компьютер – 3 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 3 компьютера

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.
Развивающая предметно – пространственная среда ГКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.
Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ГКДОУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые центры, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач годового плана. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ГКДОУ «Детский сад № 76 г.о. Донецк» ДНР проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и практический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2024 году были подготовлены и проведены ***педагогические советы:***

1. Педсовет № 1 от 31.08.2023 установочный: Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год». Форма проведения: традиционная. Цель педсовета: выявить степень готовности образовательного учреждения и коллектива к новому 2023-2024 учебному году.
2. Педсовет №2 от 06.12.2023 тематический: «Использование педагогической технологии – мнемотехники в речевом развитии дошкольников» Фома проведения: круглый стол. Цель педсовета: способствовать обмену опытам использования мнемотаблиц в работе по развитию речи дошкольников.
3. Педсовет № 3 от 28.02.2024 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Педсовет № 4 от 30.05.2024 итоговый: «Итоги учебно-воспитательной работы за учебный год и дальнейшие перспективы». Форма проведения: церемония. Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для формирования перспективных идей для написания годового плана, рассмотрение проекта основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования.
5. Педсовет № 1 от 30.08.2024 установочный Тема: «Обсуждение и утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год» Цель: Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.
6. Педсовет № 2 от 15.11.2024 Тема: «Растим юного патриота» Цель: Создание условий для всестороннего развития нравственно-

патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса. Форма проведения: круглый стол.

7. Педсовет №3 Тема: «Путешествие в страну здоровья». «Организация работы по формированию здорового образа жизни у детей». Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ по средством применения здоровьесберегающих технологий. Форма проведения: комбинированная

В целях решения годовых задач были проведены **семинары**:

- 19.01.2024 Теоретический семинар. Тема: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста». Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по трудовому воспитанию.
- 06.04.2024 Теоретический семинар. Тема: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.
- 25.10.2024 Теоретический семинар. Тема: Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.
- 17.01.2025 Теоретический семинар. Тема: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии. Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и систематизация знаний педагогов по формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста, привычки к ЗОЖ.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в дошкольном учреждении являются **педагогические часы**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций и сообщений из опыта работы, которые были направлены на повышение эффективности целостного образовательного процесса, обеспечение педагогов полезными советами для дальнейшей работы с детьми.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведённая коллективом работа способствовала оптимизации работы дошкольного учреждения. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и

недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

10. Оценка востребованности выпускников.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими дошкольное учреждение, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить на достаточном уровне качество обучения и воспитания детей.

В 2024 году выпущено в школу 24 детей (в 2023году – 20 детей):

Год	Выпуск в школу		
	Всего	Из групп общеразвивающей направленности, чел.	Из групп компенсирующей направленности, чел.
2023	20	8	12
2024	24	10	14

Востребованность выпускников групп общеразвивающей направленности 2024 год:

Наименование образовательной организации	Кол-во детей, чел	%
ГБОУ №76	3	12,5
ГБОУ №89	4	16,5
ГБОУ №93	3	12,5

Востребованность выпускников групп компенсирующей направленности:

Наименование образовательной организации	Кол-во детей, чел	%
МБОУ №76	14	58,5
МБОУ №89		
МБОУ №93		

Вывод: Такого уровня подготовки воспитанников коллектив дошкольного учреждения достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий сотрудничеству с родителями воспитанников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
Данные приведены на 29.12.2024 г.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	человек	12
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	131
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	143/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	143/100
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	7+4=11

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности обучающихся, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/66
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/11
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11
1.7.1.	Высшая	человек/%	
1.7.2.	Первая	человек/%	1/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	человек/%	1/11

№	Показатели	Единица измерения	Данные
.			
1.8.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Соотношение «педагогический работник /обучающийся» в дошкольной образовательной организации	человек/%	9/65
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.	Учителя-логопеда	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
3			
1.14.4	Логопеда	да/нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Проанализировав работу педагогического коллектива за 2024 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2024-2025 год:

• приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России;
• создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
• обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
Самообследование деятельности ГКДОУ «Детский сад №76 г.о. Донецк» ДНР проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.